



きゅと!

令和6年度 1月号

四天王寺悲田院 児童発達支援センター

- 「規則的な生活と元気な体づくり」
- 「意欲的にいろいろなあそびを楽しむ」
- 「自分のことは自分でする」
- 「家族以外の人と過ごすことができ、友達と仲良くできる」
- 「知らない所でもなじむことができる」
- 「気持ちや感性を適切に表現でき、落ち着いて行動できる」
- 「自分の意志を伝え、他人の意志を受け止められる」

あけましておめでとうございます



旧年は保護者の皆様のご理解とご協力のもと、子どもたちの健やかな成長のお手伝いができたこと、心より感謝申し上げます。
新年も引き続き、子どもたちの笑顔がたくさん見られるような保育を行なっていきたいと思いますのでどうぞよろしくお願いたします。



おしらせ

1月の予定

- | | |
|-------------|--------------|
| 6日(月)療育スタート | 13日(祝・月)おやすみ |
| 11日(土)おやすみ | 18日(土)おやすみ |
| | 27日(月)避難訓練 |

○実習生が来ます クラスに入りましたらよろしくお願いたします。
1/31(金)~2/14(金) 四天王寺大学 保育士 1名

○写真販売があります
10月~12月までの写真を「はいチーズ!」にて販売致します。何かご不明な点がございましたら
クラス担任までご相談ください。
写真申し込み期間: 1/15(水)~1/31(金)

○悲田院敷地内及び周辺道路の徐行運転についてのお願い
悲田院敷地内は小さなお子様やご高齢者様等、様々な方が通行されています。十分な注意を払い、最徐行運転をして頂きますようお願い致します。また、悲田院周辺道路の法定速度は20km/hとなっております。悲田院をご利用の皆さま及び近隣の方々が安全に安心して過ごせますよう、ご協力をお願い致します。

○児童発達支援アンケートを実施します
児童発達支援事業に関するアンケートを実施します。集計結果についてはホームページに掲載するとともに、より良いサービスを提供できるよう活用させていただきます。恐縮ではございますが、締め切りを1/31(金)とさせていただきます。大変お手数ですがご協力をお願いいたします。



○保育棟玄関扉の閉扉に関するお願い
保育棟玄関扉が開いた状態になっていることが度々見受けられます。ドアクローザーの調整を行なっておりますが、強風等の影響により最後まで閉まりきらないことがあるようです。保護者の皆さまには大変お手数ではありますが、「カチッ」と音が鳴るまで手で閉めきって頂きますようお願い致します。

○登園許可証及び登園届の提出について
今年度初めにお配りしています『出席停止を必要とする感染症一覧』に記載しています感染症に罹患された場合、次の登園日には該当の『登園許可証』または『登園届』のご提出をお願い致します。ご提出の無い場合は、ご利用できません。

やりたい！の力

言語聴覚士として、多くのお子さまとの日々の療法を重ねる中で、毎日たくさんの発見があります。その中で、特に感じることは、いかに、やりたい！を引き出すことが大切かということです。大人にも共通して言えることですが、やる気が出るからこそ色々な物事に挑戦することができます。反対にやる気が出ない時は、持っている力を発揮できず何をやっても上手くいきません。

やりたい！を引き出す大人の役割

皆さまは、どうやってやる気を出しているでしょうか？例えば、「これをやり切る自分はすごい！」と自分を奮い立たせたり、「今度の旅行まで頑張るぞ！」とご褒美を作ったりと、大人は自然と自分のモチベーションを上げる行動を取ることができます。しかし、まだ経験値の浅い子どもの場合、自分で自分のモチベーションを上げることが苦手です。このため、大人が子どものやる気が出るポイントを見つけ、ことば掛けや行動を工夫することが大事だと考えています。

やりたい！を引き出すには…

お子さまのやる気が出るポイントを捉えることは簡単ではありません。お子さまによっても、やる気上げる方法は千差万別です。今回試した方法が、また次回も通用するとは限りません。日々のお子さまの様子を観察しながら、これでもダメか、これも上手くいかないな、と色々な方法を試していく中で、やる気を引き出す方法が見えてくることがあります。

私が実際に出会ってきたお子さまの例を、以下にご紹介させていただきます。皆さまの場合はどうか、と試すきっかけになれば幸いです。

イメージUPでやる気もUP！



初めてのことで、なんか難しそう…
いやだな…

↓
大人が楽しく取り組む様子を見せると…



★ なんだか楽しそう！やってみよう！ ★

他者メインに変えてやる気UP！



「〇〇しなさい！」と指摘されると
やりたくなる。

↓
「あれ、難しいな～、〇〇くん教えて！」
と伝え方を変えてみると…



★ 教えてあげようかな…やってみよう！ ★

ほめ方を工夫してやる気UP！



やる気が長続きしない。
ほめられてもうれしくない。

↓
出来た時に、ほめことば以外のリアクション（例えば「パンパカパーン」と言うなど）をしてみると…



★ また言ってもらいたい！やってみよう！ ★

視点を変えることでやる気UP！



お片付けのやる気が出ない。

↓
「どっちが早いかな～」と言いながら
片付けを始めると…



★ よ～し！負けないぞ～！ ★

お子さまのやる気を引き出す方法がなかなか見つからない時は、周りの職員にお声かけください。一緒に考えていければと思います。